

# Usuzovat podle kritérií (kriticky vyhodnocovat)



**NEZAPOMEŇTE NA PRAVÍTKO!**

Už jsme zmínili, že kriticky myslit neznamená kritizovat, ale usuzovat na základě kritérií. Žádný hodnotící soud se bez kritéria neobejde. Obvykle si nevystačíme jen s jedním kritériem, ale potřebujeme jich více. Často je pak výsledek hodnocení protichůdný. Např. na základě kritéria ceny je předmět hodnocení ucházející, ale na základě kritéria kvality už vyhovující není.

**Zvažujeme vždy při výběru volnočasových aktivit všechna kritéria, která jsme dopředu stanovili jako důležitá pro naše rozhodování?**

Níže uvedenou aktivitu můžeme použít např. jako myšlenkovou rozvětvičku před intelektově náročným programem, nebo jako odreagování v jeho průběhu

## MYŠLENKOVÁ ROZCVIČKA

*Čas na aktivitu: 5-10 minut Počet účastníků: není omezeno*

*Pomůcky: bez pomůcek*

Níže je uvedeno několik věcí, které mají malou nebo žádnou hodnotu (např. velmi kyselé jablko uvažujeme jako méně hodnotné, než sladké jablko). Pokud je kritériem hodnoty daných věcí účel jejich použití, pokuste se jej pro každou věc zvlášť najít.

*Např. Loňský kalendář – účel použití: výkup papíru*

- **Velmi kyselé jablko** ● **Rozbité okno** ● **Uschlý strom**
- **Jízdní kolo bez sedla** ● **Tiskárna bez toneru**
- **Zastaralá mapa** ● **Lední brusle v létě**
- **Zarostlá rozhledna** ● **Prasklá žárovka**
- **Vyhaslý oheň**

BATERII PŘÍKLADŮ  
LZE OPĚT MODIFIKOVAT  
NAPŘ. DLE PROBÍRANÝCH  
OBSAHŮ UČIVA

Účastníci mohou pracovat samostatně, nebo v malých skupinách.

Na rozhodnutí o každé položce dejme jen několik vteřin času; na konci aktivity můžeme společně sdílet řešení, která se objevila.

**Navázat můžeme diskusí o tom, jaká další kritéria (kromě účelu použití) nám pomáhají odlišit hodnotné věci od věcí s malou hodnotou nebo bez hodnoty.**

## Usuzovat podle kritérií

Při pedagogické či lektorské činnosti takéž využíváme kritéria. Musíme s jistotou vědět, že zařazení konkrétní aktivity odpovídá potřebám cílové skupiny, výchovným cílům, časové dotaci i možnostem dalších zdrojů (tj. souhrnně kritériím vhodného zařazení).

Vaše vlastní nápady k tématu:

umět zodpovědně zacházet s volným časem



Máte inspirativní zkušenost s tréningem práce s kritérii? Podělte se o Vaše instruktorské přípravy s ostatními na portále Filozofie pro děti ([www.p4c.cz](http://www.p4c.cz))