

Stanovovat kritéria (pro rozhodování)



Často se mluví o potřebě kritického myšlení. Neznamená to, že bychom měli umět kritizovat, ale pracovat během našich myšlenkových soudů s tzv. kritérii. Kritérium můžeme chápat jako pravítka – měřítka toho, zda nějaká skutečnost odpovídá stanoveným požadavkům. Kritériem může být množství, barva, rozměry, legálnost, dopad na okolí..., cokoli dopředu určíme. Samotný výběr vhodných kritérií je neméně důležitý než jejich následné použití.

Pro volnočasové aktivity bychom se měli rozhodovat také na základě předem daných kritérií. Jaká kritéria nastavíme pro to, aby bychom nějakou aktivitu mohli následně označit jako „vhodnou“?

Bez stanovování kritérií se neobejdeme např. u tzv. *expedičních komunikačních her*. Jsou tedy dobrým prostředkem pro trénink práce s kritérii.

KOMUNIKAČNÍ AKTIVITA - EXPEDICE

*Čas na aktivitu: 30-60 minut Počet účastníků: neomezen
Pomůcky: bez pomůcek*

CELOU AKTIVITU LZE MODIFIKOVAT NAPŘ. DLE PROBÍRANÝCH OBSAHŮ UČIVA

Jste skupina, která ztroskotala **a** v severské tundře, **b** na Měsíci, **c** ve skalnatých horách, **d** na pustém tropickém ostrově, **e**...[doplňte dle potřeby]. Rozhodněte, kterých 5 věcí z níže uvedeného seznamu je pro vás nepostradatelných pro přežití, než přijde záchrana:
Zápalky, Horolezecké lano, Kompas, Mechanický budík, Trvanlivý salám, Přštalka, Čokoláda, Baterka, 2 litry pitné vody, Kniha Navigace podle Polárky, Láhev rumu 60 %, Spací pytel, Tablety na čištění vody, Sekerka, Stará duše z pneumatiky, Boty do sněhu, Souprava na holení s krabicí a zrcátkem

Uvedení hry může mít mnoho variací: - může se lišit počet povolených věcí - můžete seznam věcí seřadit dle priorit - účastníků můžete rozdělit do skupin s tím, že každá skupina řeší úkol pro jiné prostředí

Podstatné v této aktivitě není finální pořadí předmětů, ale variabilita tohoto pořadí na základě použití věcí v různých prostředích; prostředí je v této hře kritériem vhodnosti použití daných předmětů.

Stanovovat kritéria

Stanovování kritérií a práci s nimi můžeme trénovat i v běžné komunikaci – vyzývme lidi v našem okolí, aby uváděli, na základě čeho pojednávanou skutečnost hodnotí!

Vaše vlastní nápady k tématu:

umět zodpovědně zacházet s volným časem



Příklady dalších komunikačních aktivit trénujících nejen práci s kritérii naleznete v publikaci Projektu Odyssea, z. s.