

Nebýt na to sám...



NIKDO Z NÁS NEŽIJE
NA IZOLOVANÉM OSTROVĚ

Člověk je ze své podstaty tvor společenský. Od svého narození je obklopený skupinou (rodina, vrstevníci, přátelé). Skupina vrstevníků (parta) je pro náctileté nejdůležitějším místem. Je to prostor identifikace, realizace, zvyšuje u nich pocit sebejistoty. Je podporou při činech, směřujících k nezávislosti na autoritě dospělých. Dává pocit vlastní hodnoty, protože v malé skupině lze nejlépe ukázat všechny své přednosti a dovednosti.

Život v partě učí vzájemnému přizpůsobení, porozumění jiným, učí podřizovat se společným cílům, vede k odstraňování egoismu, zkrátka učí soužití s lidmi.

Příklad možné aktivity:

VYMĚŘENÝ ČAS

Čas na aktivitu: 100-120 minut

Počet účastníků: skupinová aktivita

PRÁCE VE SKUPINĚ
MÁ RŮZNÉ VÝHODY. MEZI NĚ PATŘÍ
I TO, ŽE TLAK SPOJENÝ S POVINNOSTÍ
SPLNIT ÚKOL SE MŮŽE ROVNOMĚRNĚ
ROZDĚLIT MEZI VŠECHNY
ČLENY SKUPINY

Následující aktivita je variací na známou hru *Celníci a pašeráci*. Hráči však nebudou pašovat cennosti, ale čas. Leitmotivem je známý film *Vyměřený čas* (2011), kde si každý občan svůj čas musí koupit, ale jsou zóny, kde času je málo, a oni se nachází právě v jedné z těchto zón. Je to zóna, kde není reálné si koupit čas, protože je příliš drahý vlivem jeho extrémního nedostatku. Jedinou možností jak přežít, je proto ukrást si čas z banky v jiné zóně, kde je dostupný. Účastníci nebudou rozdělení mezi hlídače a občany. Všichni účastníci jsou občané a vedoucí jsou hlídači času. Pravidla hry, časové rozhraní, prostředí, pomůcky zůstávají jako při hře *Celníci a pašeráci*.

V bance je uložen čas ve formě bankovek s příslušnou časovou hodnotou. Abychom zvýšili motivaci účastníků, můžeme se s nimi dohodnout, že čas, který se jim podaří ukrást, jim bude dán, a oni sami rozhodnou, jak s ním naloží. Cílem této aktivity není jen vzájemná spolupráce ve skupině či zvolené strategie, ale i skupinové rozhodnutí jak strávit „ukradený“ čas a následná reflexe - zhodnocení skutečného prožití tohoto času. (Je možné, že nám někdo daruje, či si ukradneme, ušetříme čas? A jak s ním pak zacházíme? Mohu svůj čas darovat druhému? Je spravedlivé, že se někdo narodí v nesprávné zóně? Lze mu pomoci?)

Aktivitu můžeme ještě zkomplikovat: každý z hráčů dostane svůj vyměřený čas (určený losem), pokud si ho neukradne či mu ho někdo nedaruje a jeho čas vyprší, končí ve hře. Pak se můžeme v diskusi věnovat i této situaci.

Nebýt na to sám...

Vliv party (skupiny vrstevníků) je tím větší, čím menší je autorita rodičů. Vázanost k partě (skupině vrstevníků) je tím větší, čím menší je výchovná atmosféra domova.

Pobyt ve skupině vrstevníků někdy bývá jedinou formou uvolnění či útěku od povinností, školy, rodiny.

Plní-li rodina své funkce a naplňuje-li potřeby dospívajících, je parta jen doplněním života dospívajících; vliv party se v takovém případě neodráží zásadním způsobem v jednání náctiletých.

Naše životní tempo stále zrychluje, společně s ostatními můžeme tomuto zrychlujícímu času lépe vzdorovat.

**Mladí cítí potřebu angažovat se ve světě.
Pomozme jim ji naplnit!**

Vaše vlastní nápady k tématu:

