

Distribuovat zdroje



Zatímco většina předchozích nároků na rozvoj volnočasové kompetence byla buď záležitostí myšlenkových dovedností, nebo nastavení konkrétní hodnotové optiky, distribuce zdrojů je rye praktickým požadavkem. Zkrátka, abychom mohli něco dělat, musíme k tomu mít zdroje a musíme je umět vhodně rozložit.

Vhodná distribuce času je důležitou součástí volnočasové kompetence: volný čas musíme umět nejen vhodně využít, ale také rozumně organizovat. Umět si čas rozdělit, nebo naopak ušetřit delší úsek času pro náročnější aktivitu je součástí této dovednosti.

KAŽDOU STRATEGICKOU HRU LZE DO JISTÉ MÍRY MODIFIKOVAT, TROCHU JINAK OBLÉCI JEJÍ KOSTRU (ZÁKLADNÍ HERNÍ PRINCIP), ZVOLIT JINOU LEGENDU, PRAVIDLA, APOD.

Pro trénink bychom mohli použít projekt, který jsme představili už na kartě „Stanovovat cíle“; lze to ale i přes konkrétně zaměřené strategické hry.

HRA NA PRINCIPU EKOSYSTÉMY

Čas na aktivitu: 1-2 hodiny Počet účastníků: bez omezení Pomůcky: folie s kartami na stanoviště, záznamové tabulky

Cílem hry je zajistit co nejvíce funkčních ekosystémů. Každý tvoří několik na sobě závisejících řádů živočichů (např. čáp – žába – moučka). Úkolem účastníků je zajistit vždy tolik živočichů nižšího řádu, aby uživili živočichy vyššího řádu. Pokud užívá právě jednoho nejvyššího živočicha, počítá se, že existuje jeden funkční ekosystém.

Jednotlivá zvířata mají podobu papírových kartiček rozmístěných na stanovištích po okolí. Hráči jednotlivě přináší kartičky tak, aby vždy k úhrnnému okamžiku měli dost zvířat na uživení jednotlivých ekosystémů. Aby byla hra strategická, je nutné ji strukturovat do jednotlivých období – např. roky (mezi nimi probíhá okamžik scítání a případného vyřazení donesených, ale nedostatečně živených živočichů) a tyto ještě dále členit – např. na roční období. V každém z nich má totiž jedna donesená karta různou hodnotu – dle předem daného klíče.

Tzn. např. jedna donesená kartička žáby na jaře může znamenat ve skutečnosti tři žáby, na podzim jedna donesená karta žáby může být ve skutečnosti opravdu jen jedna žába.

Náročnost hry lze nastavit různě – pro mladší děti např. vynecháme koeficienty a pracujeme jen s reálnými počty karet.

Distribuovat zdroje

Mezi zásadní zdroje při plánování jakékoliv aktivity patří lidé (instruktoři, ale i účastníci), místo (krajina, středisko, třída), materiálové vybavení a hlavně čas (kdy a kolik).

Vaše vlastní nápady k tématu:

umět zodpovědně zacházet s volným časem



Programovou kartu hry *Ekosystémy* najdete v knize *Zlatý fond her Prázdninové školy Lipnice III* (Portál, 2007),
původní autor: Světlana Vaštová;
nebo na serveru Hranostraj.cz