

Diagnostikovat (rozpoznat zdroje, potřeby a hodnoty)



DOKTOR NÁM UMÍ
POMOCI, POKUD
DIAGNOSTIKUJE,
CO NÁM CHYBI!

Slovo pochází z řečtiny, *dia-gnōsis* znamená *rozpoznaní*; jde tedy o poznání nějakých skutečností. Pokud naše kroky nemají být jen zautomatizované, ale chceme se pro nějaké jednání nebo činnost vědomě rozhodnout, musíme nejprve poznat co nejvíce okolnosti, které naše počinání nějak ovlivňují. Samotná diagnostika ale nemusí stačit, rozpoznané skutečnosti bychom měli také analyzovat (viz následující kapitola).

Diagnostikovat bychom měli zejména potřeby, které je třeba uspokojit, dále hodnoty, na nichž stavíme svůj život, a v neposlední řadě také zdroje, které máme k dispozici. Teprve se znalostí potřeb a hodnot skupiny můžeme říci, že volnočasové aktivity plánujeme skutečně na míru.

Aktivita zaměřená na diagnostiku hodnot:

ROZHODOVÁNÍ O DARU

Čas na aktivitu: 30-60 minut

Počet účastníků: 6-20

Pomůcky: tabule/flipchart, křídý/fixy, znění dilemat

VŠÍMEJTE SI,
NA ZÁKLADĚ JAKÝCH
HODNOT JEDNOTLIVÍ ÚČASTNÍCI
ARGUMENTUJÍ, PROTOŽE TAKOVÁ
INFORMACE SE MŮŽE HODIT
V REFLEXI AKTIVITY, KTERÁ JE
PRO UVĚDOMĚNÍ ZÁKLADNÍCH
HODNOT NEZBYTNÁ

Libreto: Vaše třída/Váš oddíl obdržel sponzorský dar ve výši 300 000,- Kč. Tento dar můžete využít jakýmkoliv způsobem. Jedinou podmínkou dárce je, aby se na účelu použití shodla celá skupina. Pokud tato podmínka nebude splněna, celá částka bude vrácena zpět sponzorovi.

Realizace: Úkolem účastníků je, aby rozhodli, jakým způsobem s uvedeným obnosem financí naloží. Aktivita má několik fází:

- 1 Samostatná práce** (10-15 min.) – každý účastník samostatně přemýší a navrhne různá využití sponzorského daru.
- 2 Práce ve dvojicích** (10 min.) – účastníci své původní návrhy konzultují s partnerem s cílem shodnout se na návrhu, za kterým by si stáli oba
- 3 Práce v malých skupinách** (po 10 minutách) – dvojice se spojují do čtveřic, ty do skupin po osmi atd. až do výsledných 2-3 velkých skupin. Každá tato skupina by měla mít ve výsledku jeden návrh.
- 4 Finální rozhodnutí** (15-20 min.) – každá skupina vybere jednoho zástupce, který hají řešení dané skupiny. Ostatní, po předem vymezeném čase na domluvu, již zasahovat do debaty nesmí. Alternativou je společná diskuse všech účastníků aktivity.

Průběh čtvrté fáze průběžně zaznamenáváme na tabuli/flipchart.

Diagnostikovat

diagnostikovat musíme průběžně, abychom neustále reagovali na aktuální potřeby skupiny i jednotlivců, s nimiž pracujeme; někdy nás to může dovést k operativní změně programu, nebojme se jí!

ALTERNATIVOU
MŮZE BÝT VARIANTA
ROZDĚLENÍ ČÁSTKY MEZI PŘEDEM
NAZNAČENÉ PROJEKTY ODRÁŽEJÍCÍ
ZÁKLADNÍ KATEGORIE HODNOT:
DOBROČINNÁ AKCE, PODPORA
ZDRAVÍ, KONZUMNÍ ÚČELY,
PODPORA RODIN ATD.

Vaše vlastní nápady k tématu:

umět zodpovědně zacházet s volným časem



Další aktivity zaměřené na práci s hodnotami najeznete např. na webu Projektu Odyssea