

Aktivně hledat způsoby řešení



NEČEKAT, ŽE MI TO SPADNE DO KLÍNA!

Často slýcháme: „Nech to být, ono se to nějak samo vyřeší“. My ale chceme vychovávat lidi, kteří si o svém osudu umí rozhodovat sami tak, že v daný čas umí zodpovědně zvolit tu variantu řešení, kterou vyhodnotili jako optimální. Umíme-li analyzovat potřeby i kontext, stanovit kritéria i mapovat příležitosti, je třeba také umět aktivně vyhledávat řešení, které právě vyhovuje zjištěným potřebám, je v daném kontextu vhodné, vyhovuje kritériím apod.

Nečekejme, že nám nějaká náplň volného času vždycky nakonec spadne do klína. Víme, co chceme, rozhodujeme se pro to a dotáhneme to až do konce – do aktivity se zapojíme, nebo ji sami zrealizujeme.

Aktivně hledat způsoby řešení je praktická dovednost, kterou vídáme např. u řemeslníků. To proto, že nejrůznější manuální úkoly často vyžadují určitou flexibilitu řešení.

STAVĚT LZE
COKOLIV: MOST, POTRUBÍ,
VĚŽ V PODOBĚ KOMÍNU
ČI VYSÍLAČE, NEBO TŘEBA
KOULODRÁHU!

KONSTRUKČNÍ AKTIVITA

Čas na aktivitu: 40-60 minut **Počet účastníků:** není omezeno

Pomůcky: staré noviny, popsané papíry, brčka, špejle, plastelína, izolepa apod.

Úkolem skupiny je postavit v určeném čase z daného materiálu konkrétní stavbu – např. most z jednoho stolu na druhý.

Aktivitu můžeme strukturovat do více fází, např.:

1 Projektová fáze: Účastníci kreslí projekt a plánují množství požadovaného materiálu

2 Realizační fáze: Účastníci realizují stavbu dle projektu s materiálem, o který požádali

(Součástí zadání může být upřesnění rolí, např. stavbyvedoucí – řídí stavbu, ale nesmí zacházet s materiálem, stavař na pravém/levém břehu – pracují každý na jedné straně stolu; potápěč – pracuje v prostoru mezi stoly apod.)

3 Kontrolní fáze – zatěžkávací zkouška: Testujeme stavbu každé skupiny například tak, že po mostě projede autičko na dálkové ovládání.

Během realizační fáze jsou účastníci nuceni flexibilně reagovat na vzniklé situace: např. nedostatek materiálu, špatné rozdělení materiálu na jednotlivé břehy (stoly), nevhodné rozdělení personálních zdrojů (rolí) atd. Jsou tak nuceni aktivně hledat nové způsoby řešení.

Aktivně hledat způsoby řešení

Aspirace k aktivnímu podílu na hledání náplně volného času je zásadní součástí volnočasové kompetence; vyžaduje určitou míru rezistence vůči všudypřítomným konzumním vlivům.

Vaše vlastní nápady k tématu:

umět zodpovědně zacházet s volným časem



Podívejte se na video, jak může vypadat soukromá, doma vyrobená, koulodráha!